

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
СП «Детский сад № 29»
ГБОУ СОШ № 5 г.Сызрани
протокол № 30 от 08 2024г .

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора ГБОУ СОШ № 5

г. Сызрани

Л.Г.Смирнова

Приказ № 127/34

от 02.09. 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрань составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами

- Уставом ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

Образовательный процесс предусматривает как организованные формы образовательной деятельности, так и проведение образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Учебный план составлен для следующих возрастных групп:

- 1 младшая группа №1 (от 1,6 до 3 лет) общеразвивающей направленности
- 1 младшая группа №2 (от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности
- 2 младшая группа №1 (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности
- средняя группа №1 (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности
- средняя группа №2 (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности
- старшая группа (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности
- старшая группа (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) комбинированной направленности

Режим функционирования структурного подразделения на 2024 – 2025 уч.год.

Для детей раннего возраста от 1,6 лет до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности 10 минут. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится как по подгруппам, так и по группам, которые формируются в зависимости от уровня развития детей, возрастных особенностей, характера занятий.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	Все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,6 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2-х минут

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю, 1 занятие по физической культуре может быть заменено подвижными играми на прогулке.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Музыкальными руководителями образовательная деятельность осуществляется в индивидуально-подгрупповых, групповых формах обучения. По образовательной области художественно-эстетическое развитие.

Инструктор по физической культуре осуществляет работу по образовательной области физическое развитие в подгрупповых, групповых формах обучения.

Воспитатели осуществляют образовательную деятельность в индивидуально-подгрупповых, групповых формах обучения по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Дети, слабо усваивающие программу, отличающиеся особенностями поведения, низкой работоспособностью, могут не включаться в подгруппы и проходить индивидуальное обучение.

При распределении программного материала используется комплексно-тематический принцип планирования и построения педагогического процесса. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение тем обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс как для здоровых детей и с особыми образовательными потребностями. Работа воспитателей и специалистов выстраивается по комплексно-тематическому плану. Предметно-развивающая среда в группе так же соответствует тематике работы с детьми.

В период летних каникул предусмотрена организация образовательной деятельности только эстетически-оздоровительной направленности. В 2023-2024 учебном году – 38 недель.

Первая младшая группа № 1,2 (от 1, 6 до 3 лет)общеразвивающей направленности

№	Виды детской деятельности	Коли честв о в недел ю	Продолж ительнос ть в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	количест во
1.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	360	36
2.	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	10	360	36
3.	Общение со взрослым совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	360	36
4.	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	360	36
5.	Восприятие смысла музыки	2	10	20	720	72
6.	Восприятие сказок, стихов, рассматривание иллюстраций	1	10	10	360	36
7.	Двигательная активность	2	10	20	720	72
8.	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями	1	10	10	360	36

* Игровая деятельность интегрируются во всех видах деятельности с детьми.

Вторая младшая группа (от 3-4 лет) общеразвивающей направленности

	Виды детской деятельности	Количес тво в недел ю	Продол жи- тельнос ть в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	количес тво
1.	Коммуникативная	1	15	15	540	36
2.	Познавательно-исследовательская	2	15	30	1080	72
3.	Музыкальная	2	15	30	1080	72
4.	Изобразительная	2	15	30	1080	72
5.	Двигательная	3	15	45	1620	108

* Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

Средняя группа №1, №2 (от 4-5 лет) общеразвивающей направленности

	Виды детской деятельности	Количес тво в недел ю	Продол жи- тельнос ть в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	количес тво
1.	Коммуникативная	1	20	20	720	36
2.	Познавательно-исследовательская	2	20	40	1440	72
3.	Музыкальная	2	20	40	1440	72
4.	Изобразительная	2	20	40	1440	72
5.	Двигательная	3	20	60	2160	108

* Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), изобразительная деятельность, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

Старшая группа №1, №2 (от 5-6 лет) комбинированной направленности

	Виды детской деятельности	Количес тво в недел ю	Продол жи- тельнос ть в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	количес тво
1.	Коммуникативная	2	25	40	1800	72
2.	Познавательно-исследовательская	3	25	60	2700	108
3.	Музыкальная	2	25	50	1800	72
4.	Изобразительная	2	25	50	1800	72
5.	Двигательная	3	25	75	2700	108
* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, восприятие художественной литературы и фольклора интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.						

Подготовительная группа (от 6-7 лет) комбинированной направленности

	Виды детской деятельности	Количес тво в недел ю	Продол жи- тельнос ть в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	количес тво
1.	Коммуникативная	2	30	60	2160	72
2.	Познавательно-исследовательская	4	30	120	4320	144
3.	Музыкальная	2	30	60	2160	72
4.	Изобразительная	3	30	90	3240	108
5.	Двигательная	3	30	90	3240	108
*игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), восприятие художественной литературы и фольклора конструирование из разного материала интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.						