

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
СП «Детский сад № 29»
ГБОУ СОШ № 5 г.Сызрани
протокол № 1
от 01.08. 2022г .



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани
на 2022-2023 учебный год

2022г.

Пояснительная записка

Учебный план СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрань составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

- Действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами

- Уставом ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

Образовательный процесс предусматривает как организованные формы образовательной деятельности, так и проведение образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Учебный план составлен для следующих возрастных групп:

- 1 младшая группа №1 (от 1,4 до 3 лет) общеразвивающей направленности
- 1 младшая группа №2 (от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности
- 1 младшая группа №2 (от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности
- 2 младшая группа №1 (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности
- 2 младшая группа №2 (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности
- средняя группа (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности
- старшая группа №1 (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности
- старшая группа №2 (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности
- подготовительная к школе группа №1 (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности
- подготовительная к школе группа №2 (от 6 до 7 лет) комбинированной направленности

Режим функционирования структурного подразделения на 2022 – 2023 уч.год.

Для детей раннего возраста от 1,4 лет до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности 10 минут. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится как по подгруппам, так и по группам, которые формируются в зависимости от уровня развития детей, возрастных особенностей, характера занятий.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,4 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю, 1 занятие по физической культуре может быть заменено подвижными играми на прогулке.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в 1 младшей группе – 10 минут, во 2 младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Музыкальными руководителями образовательная деятельность осуществляется в индивидуально-подгрупповых, групповых формах обучения. По образовательной области художественно-эстетическое развитие.

Инструктор по физической культуре осуществляет работу по образовательной области физическое развитие в подгрупповых, групповых формах обучения.

Воспитатели осуществляют образовательную деятельность в индивидуально-подгрупповых, групповых формах обучения по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Дети, слабо усваивающие программу, отличающиеся особенностями поведения, низкой работоспособностью, могут не включаться в подгруппы и проходить индивидуальное обучение.

При распределении программного материала используется комплексно-тематический принцип планирования и построения педагогического процесса. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение тем обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс как для здоровых детей и с особыми образовательными потребностями. Работа воспитателей и специалистов выстраивается по комплексно-тематическому плану. Предметно-развивающая среда в группе так же соответствует тематике работы с детьми.

В период летних каникул предусмотрена организация образовательной деятельности только эстетически-оздоровительной направленности. В 2022-2023 учебном году – 38 недель.

Первая младшая группа № 1,2 (от 1,4 до 3 лет)

№	Виды детской деятельности	Количес тво в недел ю	Продолж ительнос ть в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	количес тво
1.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	380	38
2.	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	10	380	38
3.	Общение с взрослым	1	10	10	380	38
4.	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	380	38
5.	Восприятие смысла музыки	2	10	20	760	76
6.	Восприятие сказок, стихов, рассматривание иллюстраций	1	10	10	380	38
7.	Двигательная активность	2	10	20	760	76
8.	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями	1	10	10	380	38
* Игровая деятельность интегрируются во всех видах деятельности с детьми.						

Первая младшая группа № 2 (от 2 до 3 лет)

№	Виды детской деятельности	Количес тво в недел ю	Продолж ительнос ть в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	количес тво
1	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	380	38
2	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	10	380	38
3	Общение с взрослым	1	10	10	380	38
4	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	380	38
5	Восприятие смысла музыки	2	10	20	760	76
6	Восприятие сказок, стихов, рассматривание иллюстраций	1	10	10	380	38
7	Двигательная активность	2	10	20	760	76
8	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями	1	10	10	380	38
* Игровая деятельность интегрируется во всех видах деятельности с детьми						

Вторая младшая группа №1 (от 3-4 лет)

	Виды детской деятельности	Количес тво в недел ю	Продол жи- тельнос ть в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	количес тво
1.	Коммуникативная	1	15	15	570	38
2.	Познавательно-исследовательская	2	15	30	1114	76
3.	Музыкальная	2	15	30	1114	76
4.	Изобразительная	2	15	30	1114	76
5.	Двигательная	3	15	45	1710	114
* Восприятие художественной литературы и фольклора ,игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.						

Вторая младшая группа №2 (от 3-4 лет)

	Виды детской деятельности	Количес тво в недел ю	Продол жи- тельнос ть в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	количес тво
1	Коммуникативная	1	15	15	570	38
2	Познавательно-исследовательская	2	15	30	1114	76
3	Музыкальная	2	15	30	1114	76
4	Изобразительная	2	15	30	1114	76
5	Двигательная	3	15	45	1710	114

* Восприятие художественной литературы и фольклора ,игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

Средняя группа (от 4-5 лет)

	Виды детской деятельности	Количес тво в недел ю	Продол жи- тельнос ть в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	количес тво
1.	Коммуникативная	1	20	20	760	38
2.	Познавательно-исследовательская	2	20	40	1520	76
3.	Музыкальная	2	20	40	1520	76
4.	Изобразительная	2	20	40	1520	76
5.	Двигательная	3	20	60	2280	114

* Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), изобразительная деятельность, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

Старшая группа №1 (от 5-6 лет) комбинированной направленности

	Виды детской деятельности	Количес тво в недел ю	Продол жи- тельнос ть в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	количес тво
1.	Коммуникативная	2	20	40	1520	76
2.	Познавательно-исследовательская	3	20	60	2280	114
3.	Конструирование из разного материала	1	20	20	760	38
4.	Музыкальная	2	25	50	1900	76
5.	Изобразительная	2	25	50	1900	76
6.	Двигательная	3	25	75	2850	114
* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, восприятие художественной литературы и фольклора интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.						

Старшая группа №2 (от 5-6 лет) комбинированной направленности

	Виды детской деятельности	Количес тво в недел ю	Продол жи- тельнос ть в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	количес тво
1.	Коммуникативная	2	20	40	1520	76
2.	Познавательно-исследовательская	3	20	60	2280	114
3.	Конструирование из разного материала	1	20	20	760	38
4.	Музыкальная	2	25	50	1900	76
5.	Изобразительная	2	25	50	1900	76
6.	Двигательная	3	25	75	2850	114
* Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.)						

Подготовительная группа №1 (от 6-7 лет) компенсирующей направленности

	Виды детской деятельности	Количес тво в недел ю	Продол жи- тельнос ть в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	количес тво
1.	Коммуникативная	3	30	90	2280	114
2.	Познавательно-исследовательская	4	30	120	360	152
3.	Музыкальная	2	30	60	2280	76
4.	Изобразительная	3	30	90	3420	114
5.	Двигательная	3	30	90	3420	114
6.	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	30	1140	38

*игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

Подготовительная группа №2 (от 6-7 лет)

	Виды детской деятельности	Количес тво в недел ю	Продол жи- тельнос ть в мин.	Итого в неделю мин.	Итого в год	
					в мин.	количес тво
7.	Коммуникативная	2	30	60	2280	76
8.	Познавательно-исследовательская	4	30	120	3600	152
9.	Музыкальная	2	30	60	2280	76
10.	Изобразительная	3	30	90	3420	114
11.	Двигательная	3	30	90	3420	114
12.	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	30	1140	38

* игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.