

СОГЛАСОВАНО
Управляющим
Советом протокол №1 от
31.08.2015г

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 5
г. Сызрань

М.А. Сорокина
приказ № 124/31
от «01» 09 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – «ДЕТСКИЙ САД»
ГБОУ СОШ №5 г. СЫЗРАНИ**

2015г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", зарегистрированными в Минюсте РФ 29.05.2013 г., регистрационный N 28564,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155,
- Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе», утвержденным приказом МОиН Самарской области от 06.11.2012г. № 381-од,
- Положением о порядке комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области, утвержденным приказом МОиН Самарской области от 28.02.2012г. № 67-од, с изменениями от 16.01.2014 г. № 11-од,
- Постановлением правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области с изменениями от 29.05.2013 г. № 227, 29.01.2015 г. № 25;
- Уставом образовательного учреждения,
- иными нормативно- правовыми актами.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани в отношении структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования – «Детский сад»(далее по тексту – структурное подразделение-СП), расположенных по адресу:

- ул. Новостроящаяся, 22
- ул. Людиновская, 25 .

1.3. ГБОУ СОШ № 5 принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее по тексту - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом в отношении деятельности структурного подразделения.

1.4. Структурное подразделение является структурной единицей ГБОУ СОШ № 5.

1.5. Структурное подразделение не является юридическим лицом, и действует на основании устава ГБОУ СОШ № 5 и настоящего Положения, утвержденного в порядке, установленном уставом учреждения.

1.6. В структурном подразделении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Целью структурного подразделения является осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту- образовательная программа), в том числе образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, присмотр и уход за детьми.

1.8. Образовательная программа разрабатывается и утверждается учреждением, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.9. Задачами структурного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей для получения детьми начального общего образования.

2. Порядок работы структурного подразделения

2.1. Получение дошкольного образования в структурном подразделении может начинаться при достижении детьми возраста одного года шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста семи лет.

2.2. Иностранцы граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение дошкольного образования.

2.3. Комплектование структурного подразделения воспитанниками осуществляется в результате электронного распределения мест в автоматизированном порядке посредством АСУ РСО, направления для зачисления ребенка в детский сад, выданного Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, на основании Положения о порядке комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области.

2.4. Прием в структурное подразделение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников структурного подразделения.

2.5. Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с возрастными категориями:

- 1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет);
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (с 6-7 лет).

Количество групп разных возрастных категорий определяется в соответствии с потребностью родителей (законных представителей) в получении дошкольного образования в образовательном учреждении.

2.6. Структурное подразделение функционирует в режиме полного дня (12- часового пребывания), 5 дней в неделю, кроме праздничных и выходных (суббота, воскресенье) дней.

2.7. Режим дня в группах структурного подразделения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

2.8. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, комбинированную направленность, в которых обеспечиваются необходимые условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе коррекционной работы:

- группы общеразвивающей направленности – для осуществления дошкольного образования детей дошкольного возраста;
- группы компенсирующей направленности - для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями, с задержкой психического развития);
- группы комбинированной направленности - для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Количество детей в группах общеразвивающей направленности структурного подразделения определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

2.10. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей старше 3 лет определяется исходя из соответствующих нормативов:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей, фактически находящихся в группе;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет - 12 детей, фактически находящихся в группе;
- для детей с задержкой психического развития - 6 и 10 детей, фактически находящихся в группе.

2.11. Количество детей в группах комбинированной направленности для детей старше 3 лет определяется исходя из соответствующих нормативов:

- не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи,
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

2.12. Комплектование групп компенсирующей и комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии по возрастному принципу с учетом речевого нарушения, особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

3. Организация образовательной деятельности структурного подразделения

3.1. Образовательная деятельность структурного подразделения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

3.2. Образовательная деятельность структурного подразделения осуществляется на основе образовательной программы, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.3. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3.4. Структурные подразделения ГБОУ СОШ № 5, группы одного структурного подразделения могут реализовывать разные образовательные программы.

3.5. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.6. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в структурном подразделении осуществляется в группах.

3.7. Направленность групп, их количество и возрастной состав определяется учреждением в соответствии с законодательными актами.

3.8. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. В группах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Такими условиями являются:

- специальные образовательные программы;
- методы и приемы обучения и воспитания;
- специальные учебные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.11. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.12. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.13. Образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, возможно осуществлять как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.14. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

3.15. Для организации образовательной деятельности используются мобильные развивающие центры групповых помещений, залы структурного подразделения.

3.16. Структурное подразделение вправе осуществлять дополнительное образование в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации по дополнительным общеразвивающим программам.

3.17. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также выявление и поддержку детей, проявивших способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

3.18. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

3.19. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.20. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.21. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. При отсутствии такой специальной одежды, при погодных условиях допустимых для организации прогулки, проводятся коллективные и индивидуальные подвижные и спортивные игры на прогулочном участке. При погодных условиях, ограничивающих пребывание детей на прогулке, данное занятие переносится в помещение. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.22. Закаливание детей структурного подразделения включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Данные факторы используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, их здоровья.

3.23. Питание воспитанников в структурном подразделении организуется в соответствии с примерным меню, утвержденным директором ГБОУ СОШ № 5, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей, на основании государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.24. Структурное подразделение создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивают:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

3.25. Структурное подразделение оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, педагогом-психологом, учителем-логопедом структурного подразделения. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь воспитанникам.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

3.26. Структурное подразделение обеспечивает родителям (законным представителям) несовершеннолетних возможность обследований детей территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, присутствия при проведении обследования, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.27. Структурное подразделение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников учреждения. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, нарушение требований к организации и

осуществлению образовательной деятельности структурное подразделение и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

3.28. Структурное подразделение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети "Интернет", в соответствии с законодательством Российской Федерации (если они не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну).

4. Управление структурным подразделением

4.1. Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом учреждения и настоящим Положением.

4.2. Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ № 5, в том числе структурного подразделения, является руководитель учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В его подчинении находится заведующий структурным подразделением, назначаемый в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Руководство и штаты

5.1. Заведующий структурным подразделением назначается на должность при наличии высшего образования и соответствия квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

5.2. Запрещается занятие должности заведующего структурным подразделением лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

5.3. Заведующий структурным подразделением несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

5.4. Право на занятие педагогической деятельностью в структурном подразделении имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.5. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников структурного подразделения определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами учреждения, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.6. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.

5.7. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

5.8. В структурном подразделении наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. Право на занятие должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Права, обязанности и ответственность работников учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации.

Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

5.9. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом на основе Договора ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ», который наряду с структурным подразделением несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

6. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в структурном подразделении являются воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних, педагоги структурного подразделения.

6.2. Структурное подразделение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательную программу с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- выбирать формы, методы и средства воспитания и обучения, учебные пособия и методические разработки в пределах, определенных законодательством в сфере образования;
- оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами образовательной программы, с учетом потребностей родителей (законных представителей).

6.3. Структурное подразделение обязано:

- обеспечивать получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания детей, присмотра и ухода за ними, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников структурного подразделения;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, работников структурного подразделения.

6.4. Воспитанники имеют право на:

- развитие творческих способностей и интересов, удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- получение дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- получение дополнительных образовательных услуг в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации по дополнительным общеразвивающим программам;
- охрану жизни и укрепление здоровья.

6.5. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности, с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, формами и способами мониторинга и психолого-педагогической диагностики, видами планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников,
- принимать участие в управлении учреждением, в форме, определяемой уставом учреждения;
- получать информацию о ребенке во время его пребывания в структурном подразделении, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности;
- выбирать виды дополнительных образовательных услуг, оказываемых структурным подразделением за рамками образовательной деятельности на безвозмездной основе;
- взаимодействовать с педагогами по всем направлениям воспитания и обучения ребенка;

- вносить предложения по улучшению работы с детьми и по организации дополнительных услуг в структурном подразделении.

б.б. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования учредительных документов ГБОУ СОШ № 5, локальных нормативных актов, общепринятых норм поведения, в том числе, проявлять уважение к педагогическим работникам, административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному, медицинскому и иному персоналу, другим воспитанникам, не посягать на их честь и достоинство, деловую репутацию структурного подразделения;

- предоставлять все необходимые документы, предусмотренные Уставом ГБОУ СОШ № 5, сообщать об изменении контактного телефона и места жительства;

- обеспечить посещение воспитанником структурного подразделения согласно режима дня возрастной группы, приводить ребёнка в опрятном виде, со сменной одеждой, обувью, без признаков болезни и недомогания, лично передавать и забирать воспитанника, не передоверяя ребенка лицам, не являющимися законными представителями, информировать о предстоящем отсутствии (за 1 день) воспитанника или его болезни (в течение дня), представлять справку после перенесенного заболевания воспитанника или отсутствия более 5 дней;

- бережно относиться к имуществу структурного подразделения, возмещать ущерб, причиненный воспитанником имуществу, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- письменно уведомлять директора ГБОУ СОШ № 5 о досрочном расторжении договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

б.7. Педагогические работники имеют право:

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности и установление квалификационной категории в порядке, установленном законодательством об образовании;

- принимать участие в управлении учреждением, в форме, определяемой уставом учреждения;

- на защиту профессиональной чести и достоинства;

- принимать участие в разработке, внедрении образовательной программы (в том числе авторской) с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- выбирать формы, методы и средства воспитания и обучения, учебные пособия и методические разработки в пределах, определенных законодательством в сфере образования;

- получение социальных льгот и гарантий, установленных законодательством Российской Федерации и субъектов РФ;

б.8. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать устав учреждения, настоящее положение, правила внутреннего трудового распорядка.

7. Финансово- хозяйственная деятельность структурного подразделения.

7.1. Финансовое сопровождение деятельности структурного подразделения осуществляет директор ГБОУ СОШ № 5.

7.2. Структурное подразделение имеет план финансово- хозяйственной деятельности, который является составной частью плана финансово- хозяйственной деятельности ГБОУ СОШ № 5. Бухгалтерский учет по всем видам деятельности структурного подразделения осуществляется бухгалтерией ГБОУ СОШ № 5.

7.3. Финансовые и материальные средства структурного подразделения, закрепленные за ним учредителем, используются им в соответствии с настоящим Положением и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

7.2. За присмотр и уход за ребенком учредитель устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее по тексту - родительская плата), и ее размер, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Размер родительской платы снижается или не взимается с отдельных категорий родителей (законных представителей) в случаях и порядке, определяемом законодательством Российской Федерации.

7.3. В плату, взимаемую с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в учреждении, не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества учреждения.

7.4. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в учреждении на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в учреждении устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в учреждении.

8. Ликвидация, реорганизация структурного подразделения

8.1. Структурное подразделение может быть реорганизовано или ликвидировано в случаях и порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учено мнение Совета родителей СП «Детский сад №1» (протокол № 1 от 31.08.2015г.)

Учено мнение Совета родителей СП «Детский сад №29» (протокол № 1 от 31.08.2015г.).