

## Методическая разработка на тему «Кабинет учителя-логопеда»

Выполнила: учитель-логопед Ю.В. Барабанова,

Методист: О.В. Сатинова

*«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»*

*В. А. Сухомлинский*

Речевое развитие – важнейшее условие полноценного развития детей. Для коррекции речевых недостатков, обогащения и совершенствования речи необходимо создать благоприятную речевую среду, которая бы служила интересам, потребностям и развитию детей.

Ведущее место в системе дошкольного образования отводится реализации речевых задач. Современные исследования в этой области свидетельствуют о том, что большинство детей к концу дошкольного возраста не владеют навыками связной речи. Их словарный запас небогат. Учитывая, что ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра, в организации логопедической работы стремились к тому, чтобы каждое занятие носило характер учебно-игровой деятельности, было эмоционально окрашено. В связи с этим считалось, что логопедическая работа по развитию речи будет более эффективна, если в ходе обучения будут использованы: приёмы способствующие развитию мотивации, игровые приёмы, игры-соревнования, сюрпризные моменты, коллективное составление рассказа, наглядные средства, схемы, модели и другое, что будет способствовать более успешному развитию монологической речи.

Наш логопедический кабинет функционирует по четырём направлениям:

Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.

Проведение обследования детей с целью разработки индивидуальной программы развития.

Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Для развития используются все виды игровой деятельности. Поэтому площадь логопедического кабинета мы разделили на несколько зон, приведём краткое описание.

**Кабинет учителя-логопеда состоит из нескольких зон:**

*Зона консультативной работы.*

*Зона организационно-планирующей деятельности:* помогает эффективно организовать профессиональную деятельность.

**Кабинет учителя-логопеда состоит из нескольких зон:**

*Зона консультативной работы.*

*Зона организационно-планирующей деятельности:* помогает эффективно организовать профессиональную деятельность.

**Кабинет учителя-логопеда состоит из нескольких зон:**

*Зона консультативной работы.*

*Зона организационно-планирующей деятельности:* помогает эффективно организовать профессиональную деятельность.



***Зона диагностики и коррекционной работы:***

Стимулирует психическую активность детей. Здесь расположены все, что необходимо для диагностики и индивидуальной коррекции детей. Зона оборудована шкафами с дидактическими материалами, игрушками и развивающими играми, специально подобранными с учётом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы.



***Зона коррекции звукопроизношения:***

Оборудована настенным зеркалом, методическими пособиями необходимыми при автоматизации и дифференциации поставленных звуков.



**Но время движется в ногу с инновациями, и мы тоже не стоим на месте, стараемся не отставать!**

***Зона «Арт-терапевтическая мастерская»:***

Цель организации и работы арт-терапевтической мастерской - создание эффективных условий для психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, сохранения психического здоровья воспитанников, что отвечает ФГОС.











Игровое упражнение «Футбол»



Игровое упражнение «Веселый Кит»



Игровое упражнение «Горький чай»



Игровое упражнение «Найди фрукты»

В нашем логопедическом кабинете имеются много разных пособий, игр, тренажеров на развитие мелкой моторики рук, внимания, воображения, умения наблюдать, активизацию и обогащение активного и пассивного словаря, для овладения грамматическими конструкциями, совершенствования умения связно, последовательно излагать свои мысли.

Таким образом, оформление помещения логопедического кабинета, имеет огромное влияние на коррекционно-развивающую среду в детском саду, оно создаёт возможности для успешного устранения речевого дефекта, развивает творческие способности у детей.

Спасибо за внимание!

