

Использование нетрадиционного физкультурного оборудования.

НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Использование нетрадиционного физкультурного оборудования позволяет:

- 1) Повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр.
- 2) Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.
- 3) Развивать чувство формы и цвета.
- 4) Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.

Наряду с традиционным стандартным оборудованием в физкультурных уголках групп детского сада обязательно необходимо иметь и нестандартное физкультурное оборудование, которое можно изготовить совместно с детьми и родителями. При этом, оно обязательно должно соответствовать требованиям «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», легко подвергаться санитарной обработке, обеспечивать безопасность детей во время игр и занятий.

Я хочу предложить несколько примеров нестандартного физкультурного оборудования, которые легко можно изготовить совместно с детьми и родителями, использовать его для проведения подвижных игр, различных игровых упражнений и занятий на свежем воздухе и в группе, дети могут использовать в самостоятельной двигательной деятельности.

В основном мною был использован разнообразный бросовый материал: веревка, линолеум, пластиковые бутылки, крышки от пластиковых бутылок, камни, губки для мытья посуды и т.д.

Нестандартное спортивное оборудование у детей создает новизну, которая создается за счет внесения нового нестандартного оборудования, смены переносного оборудования разных пособий в своеобразные комплексы. Дети всех возрастов выполняют упражнения с нестандартным физкультурным оборудованием с большим удовольствием и достигают хороших результатов.

«Попади в чашу»

Пособие для развития моторики рук и глазомера, закрепления знаний основных цветов. Материал: картон, ламинированный скотчем, пластиковые бутылки, цветной скотч; пластмассовые шарики.

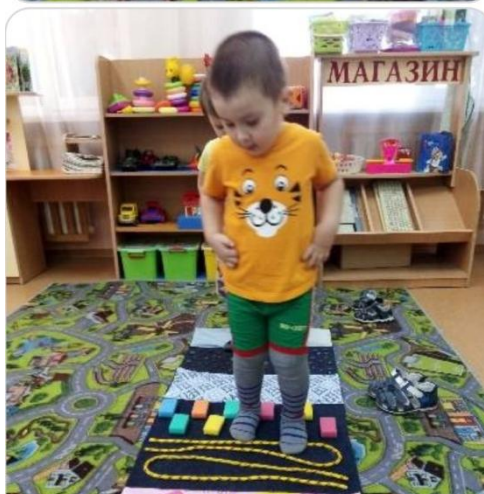


«Массажные коврики»

Упражнения с нестандартным оборудованием (массажный коврик) способствуют совершенствованию функции равновесия и двигательного контроля, формируют правильную осанку, укрепляют мышцы свода стопы.

Материал: плотная ткань, крупа, губки для посуды, пуговицы, веревка, песок, камушки.

Варианты использования: дорожка здоровья предназначена для разнообразного воздействия на детские стопы. Используется для профилактики плоскостопия и улучшения кровообращения в нижних конечностях. Применяется на физкультурных занятиях и в гимнастике пробуждения (ходьба и бег на носках, пятках, ладонях и стопах, крестным шагом, прыжки).



«Классики»

Упражнения с нестандартным оборудованием (классики) способствуют развитию координации движений, а также силы мышц, нижних конечностей и слаженности мышечных групп рук, ног и туловища во время прыжков.

Материал: линолеум, цветной скотч, перманентный маркер.



«Ветерок в бутылке»

Данное пособие используется для дыхательных упражнений; развивает дыхательную мускулатуру, речевой аппарат, вырабатывает правильное ритмичное дыхание.

Материал: пластиковая бутылка, наполненная конфетти, фольгой, кусочками пенопласта, в которой проделываются дырки; трубочка для коктейля.



«Массажные перчатки»

Оказывают позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников.

Массаж проводится для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребенка.

Материал: перчатки, пуговицы.



«Дуй шарик по кругу»

Данное пособие используется для дыхательных упражнений; развивает дыхательную мускулатуру, речевой аппарат, вырабатывает правильное ритмичное дыхание.

Материал: плотный картон, самоклеящаяся бумага, веревка, теннисный шарик.



«Лыжи»

Упражнения с нестандартным оборудованием (лыжи) способствуют развитию равновесия и координации движений, а также силы мышц нижних конечностей.

Материал: линолеум, цветной скотч, перманентный маркер.



