

**Аналитическая справка
по результатам педагогической диагностики
детей старшего дошкольного СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г.
Сызрани по формированию краеведческой компетенции средствами
мультипликации.**

Диагностика воспитанников проводилась на основании:

- приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- приказа Министерства просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО);
- приказа СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани от 01.09.2023 № 126/134;
- паспорта регионального инновационного проекта «Формирование краеведческой компетенции у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации».

Диагностика проводилась воспитателями старшей и подготовительных к школе групп два раза: в начале и конце учебного года.

Цель: определение уровня сформированию краеведческой компетенции.

Дата проведения: с 18.09.2023 г. по 22.09.2023 г., с 20.05.2024 г. по 24.05.2024 г.

Количество воспитанников (от 5-7 лет) принявших участие в диагностировании составило 63 человека.

Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непрерывно организованной деятельности), проблемные ситуации, беседа, выполнение практических заданий.

Нами было выделено три компонента уровня сформированности краеведческих компетенции:

Когнитивный, который проявляется в знаниях старших дошкольников в области краеведения, желании познавать свой край.

Эмоциональный, который проявляется в положительном отношении детей к своему городу, своему краю, мотивации к изучению краеведческих проблем.

Деятельностно - поведенческий, который проявляется в готовности к участию в жизни своего края.

Критерии	Высокий		Средний		Низкий	
	Начал о года	Конец года	Начал о года	Конец года	Нача ло года	Конец года
Критерии по формированию когнитивного компонента	3%	99%	96%	1%	1%	0%
Критерии по формированию эмоционального компонента	14%	100%	81%	0%	5%	0%
Критерии по формированию деятельностно поведенческого компонента	1%	100%	96%	1%	3%	0%

Проанализировав результаты методик на начало 2023 учебного года выявили, преобладает средний уровень краеведческой компетенции, что свидетельствует о том, что дошкольники проявляют недостаточный интерес к родному краю и эмоционально показывают свое отношение к малой Родине и проявляют слабую активность. Это может быть обусловлено тем, что педагоги дают детям лишь основные сведения по краеведению, но работа по закреплению полученной информации и её практическому применению требует более тщательной и целенаправленной подготовки.

На основании результатов диагностики конца года по данной теме за 2023-2024 учебный год можно отметить, наблюдается положительная динамика. Деятельность в краеведческой мультстудии «Юный краевед» помогла повлиять на это развитие и значительно повысить уровень всех компонентов краеведческой компетенции. Это говорит о том, что старшие дошкольники хорошо усвоили полученную информацию и смогут в дальнейшем применять ее на практике.

Методист СП «Детский сад № 29» *Сату* - Сатинова О.В.
ГБОУ СОШ № 5 Г.Сызрани