



**Циклограмма рабочего времени  
 педагога- психолога СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрань  
 Барабановой Юлии Валериевны  
 на 2024-2025 учебный год**

| Дни недели, время работы  | Психологическая диагностика | Время         | Коррекционно-развивающая работа   | Взаимодействие с педагогами | Взаимодействие с родителями | Оформление документации, подготовка к занятиям (консультациям), изготовление учебно-дидактических материалов | Всего часов |
|---------------------------|-----------------------------|---------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--|-------------|
| <b>ПН<br/>12.00-19.00</b> | Сентябрь<br>Февраль<br>Май  | 12.00 – 15.00 |   |                             |                             | Аналитическая, учебно-методическая и организационная деятельность  | 7ч.         |
|                           |                             | 15.00 – 15.30 | Сопровождение в режимных моментах (развитие коммуникативных навыков, мелкой моторики, нравственных качеств) |                             |                             |  |             |

|                                 |          |               |   |  |   |   |                   |
|---------------------------------|----------|---------------|---|--|---|---|-------------------|
|                                 |          | 15.30 – 15.50 | Подгрупповая работа по развитию коммуникативных и социальных компетенций, игровой деятельности в подготовительной группе комбинированной направленности: К. Л., К. А., К.П., К.Е., П.Р., К.А. |  |   |   |                   |
|                                 |          | 15.50 – 16.15 | Подгрупповая работа по развитию коммуникативных и социальных компетенций, игровой деятельности в подготовительной группе комбинированной направленности: К.Д., Л.С., М.Е., Х.Д.               |  |   |   |                   |
|                                 |          | 16.15 – 16.30 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: Г.Д. (старшая гр.№1)                                     |  |   |   |                   |
|                                 |          | 16.30 – 16.45 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: Я.Д. (старшая гр.№2)                                     |  |   |   |                   |
|                                 |          | 16.45 – 17.00 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: Л.В. (подгт. Гр.)  |  |   |   |                   |
|                                 |          | 17.00 – 18.00 |   |  | Консультации с родителями (законными представителям и |   |                   |
| <b>ВТ</b><br><b>07.00-14.15</b> | Сентябрь | 07.00 – 08.15 |   |  |   | Аналитическая, учебно-методическая и организационная деятельность | 7ч.<br>15мин<br>. |
|                                 | Февраль  | 08.15 – 09.00 | Сопровождение в режимных моментах (развитие коммуникативных навыков, мелкой моторики, нравственных качеств)   |  |   |   |                   |
|                                 | Май      | 09.00 – 09.25 | Подгрупповая работа по развитию коммуникативных и социальных  |  |   |   |                   |

|  |               |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|--|--|--|
|  |               |  | компетенций, игровой деятельности в подготовительной группе комбинированной направленности: Л.А., Н.А., С.И., Л.В.   |  |  |  |  |
|  | 09.25 – 09.45 |  | Подгрупповая работа по развитию коммуникативных и социальных компетенций, игровой деятельности в старшей группе комбинированной направленности: К.В., Я.Д., А.С., В.М., Г.Д., С.Д. |  |  |  |  |
|  | 09.45 – 10.00 |  | Индивидуальное сопровождение в режимных моментах (развитие коммуникативных навыков, мелкой моторики, нравственных качеств) З.А. (старшая гр.№1)                                    |  |  |  |  |
|  | 10.00 – 10.15 |  | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: Г.К. (подгот. гр.№2)                          |  |  |  |  |
|  | 10.15 – 10.30 |  | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: З.М. (подготовительная гр. №1)                |  |  |  |  |
|  | 10.30 – 11.00 |  | Сопровождение в режимных моментах (развитие коммуникативных навыков, мелкой моторики, нравственных качеств) Наблюдение.  |  |  |  |  |
|  | 11.00 – 11.15 |  | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: К.Д. (старшая гр. №1)                         |  |  |  |  |
|  | 11.15 – 11.30 |  | Индивидуальное сопровождение в режимных моментах (развитие познавательной активности, ориентация на плоскости, мелкой и крупной моторики, речевых навыков) К.А. (старшая гр.№1)    |  |  |  |  |
|  | 11.30 – 11.45 |  | Индивидуальное сопровождение в   |  |  |  |  |

|                                 |                            |               |  |  |  |   |                   |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|--|--|--|---|-------------------|
|                                 |                            |               | режимных моментах (развитие познавательной активности, ориентация на плоскости, мелкой и крупной моторики, речевых навыков)<br>М.И. (старшая гр.№2)                    |  |  |   |                   |
|                                 |                            | 11.45 -12.00  | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: М.А..<br>(старшая гр. №1)         |  |  |   |                   |
|                                 |                            | 11.45 – 12.00 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: Р.И.<br>(старшая гр. №1)          |  |  |   |                   |
|                                 |                            | 12.00 – 14.15 |  |  |  | Аналитическая, учебно-методическая и организационная деятельность |                   |
| <b>СР</b><br><b>07.00-14.15</b> | Сентябрь<br>Февраль<br>Май | 07.00 – 08.15 |  |  |  | Аналитическая, учебно-методическая и организационная деятельность | 7ч.<br>15мин<br>. |
|                                 |                            | 08.15 – 09.00 | Сопровождение в режимных моментах (наблюдение)   |  |  |   |                   |
|                                 |                            | 09.00 – 09.25 | Подгрупповая работа по развитию коммуникативных и социальных компетенций, игровой деятельности в подготовительной группе комбинированной направленности:<br>З.М., Г.К. |  |  |   |                   |
|                                 |                            | 09.25 – 09.40 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: К.Л.<br>(подгот. гр.)             |  |  |   |                   |
|                                 |                            | 09.40 – 10.00 | Подгрупповая работа по развитию коммуникативных и социальных компетенций, игровой деятельности в старшей группе №2 комбинированной                                     |  |  |   |                   |
|                                 |                            |               |  |  |  |   |                   |

|  |  |               |   |  |  |  |  |
|--|--|---------------|---|--|--|--|--|
|  |  |               | направленности:<br>Т.А., Ф.Е., Ж.С., А.Е.   |  |  |  |  |
|  |  | 10.00 - 10.15 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: К.В.. (старшая гр. №2)                         |  |  |  |  |
|  |  | 10.15 – 10.30 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: П.У.. (старшая гр. №2)                         |  |  |  |  |
|  |  | 10.30 – 11.00 | Сопровождение в режимных моментах (развитие коммуникативных навыков, мелкой моторики, нравственных качеств) Наблюдение.   |  |  |  |  |
|  |  | 11.00 – 11.15 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: К.П. (подгот. гр.)                             |  |  |  |  |
|  |  | 11.15 – 11.30 | Индивидуальное сопровождение в режимных моментах (развитие познавательной активности, ориентация на плоскости, мелкой и крупной моторики, речевых навыков)<br>К.Е.<br>(подгот. гр.) |  |  |  |  |
|  |  | 11.30 – 11.45 | Индивидуальное сопровождение в режимных моментах (развитие познавательной активности, ориентация на плоскости, мелкой и крупной моторики, речевых навыков)<br>К.А.<br>(подгот. гр.) |  |  |  |  |
|  |  | 11.45 – 12.00 | Индивидуальное сопровождение в режимных моментах (развитие познавательной активности, ориентация на плоскости, мелкой и крупной моторики, речевых навыков)<br>Х.Д.<br>(подгот. гр.) |  |  |  |  |

|                           |                            |               |   |  |  |   |                   |
|---------------------------|----------------------------|---------------|---|--|--|---|-------------------|
|                           |                            | 12.00 – 14.15 |   |  |  | Аналитическая, учебно-методическая и организационная деятельность |                   |
| <b>ЧТ<br/>07.00-14.15</b> | Сентябрь<br>Февраль<br>Май | 07.00 - 08.15 |   |  |  | Аналитическая, учебно-методическая и организационная деятельность | 7ч.<br>15мин<br>. |
|                           |                            | 08.15 - 09.00 |   | Консультации с воспитателями и специалистами |  |   |                   |
|                           |                            | 09.00 – 09.25 | Подгрупповая работа по развитию коммуникативных и социальных компетенций, игровой деятельности в старшей группе №1 комбинированной направленности: К.В., К.А., М.И., З.А., Р.И., П.У. |  |  |   |                   |
|                           |                            | 09.25 – 09.40 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: К.А. (подгт. гр.)                                |  |  |   |                   |
|                           |                            | 09.40 – 10.00 | Подгрупповая работа по развитию коммуникативных и социальных компетенций, игровой деятельности в старшей группе комбинированной направленности: С.А., Ч.С., Д.М., П.А.                |  |  |   |                   |
|                           |                            | 10.00 – 10.15 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: Л.А. (подгт. гр.)                                |  |  |   |                   |
|                           |                            | 10.15 – 10.30 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: В.М. (старшая гр. №1)                            |  |  |   |                   |
|                           |                            | 10.30 – 11.00 | Сопровождение в режимных моментах   |  |  |   |                   |

|                           |               |   |   |  |  |   |                   |
|---------------------------|---------------|---|---|--|--|---|-------------------|
|                           |               |   | (развитие коммуникативных навыков, мелкой моторики, нравственных качеств) |  |  |   |                   |
|                           | 11.00 – 11.15 | Индивидуальное сопровождение в режимных моментах (развитие познавательной активности, ориентация на плоскости, мелкой и крупной моторики, речевых навыков) Г.Д. (старшая гр. №1)          |   |  |  |   |                   |
|                           | 11.15 – 11.30 | Индивидуальное сопровождение в режимных моментах (развитие познавательной активности, ориентация на плоскости, мелкой и крупной моторики, речевых навыков) Ж.С. (подготовительная гр. №1) |   |  |  |   |                   |
|                           | 11.30 -11.45  | Индивидуальное сопровождение в режимных моментах (развитие познавательной активности, ориентация на плоскости, мелкой и крупной моторики, речевых навыков) К.Д. (подготовительная гр. №1) |   |  |  |   |                   |
|                           | 11.45 –12.00  | Индивидуальное сопровождение в режимных моментах (развитие познавательной активности, ориентация на плоскости, мелкой и крупной моторики, речевых навыков) С.Д. (старшая гр.№2)           |   |  |  |   |                   |
|                           | 12.00 – 14.15 |   |   |  |  | Аналитическая, учебно-методическая и организационная деятельность |                   |
| <b>ПТ<br/>07.00-14.15</b> | 07.00 – 08.15 |   |   |  |  | Аналитическая, учебно-методическая и организационная деятельность | 7ч.<br>15мин<br>. |
|                           | 08.15 – 09.00 | Сопровождение в режимных моментах.<br>Наблюдение  |   |  |  |   |                   |
|                           | 09.00 – 09.15 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: Л.С. (подгт. гр.)                                    |   |  |  |   |                   |

|  |               |  |  |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|--|--|
|  | 09.15 – 09.30 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: М.Е. (подгт. гр.)                           |  |  |  |  |
|  | 09.30 – 09.45 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: Т.А. (старшая гр. №2)                       |  |  |  |  |
|  | 09.45 – 10.00 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: Н.А. (подгт. гр.)                           |  |  |  |  |
|  | 10.00 – 10.15 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: С.И. (подгт. гр.)                           |  |  |  |  |
|  | 10.15 – 10.30 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: А.Е. (старшая гр. №2)                       |  |  |  |  |
|  | 10.30 – 10.45 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: С.А. (старшая гр. №1)                       |  |  |  |  |
|  | 10.45 – 11.00 | Индивидуальная работа по развитию пространственных и временных представлений, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности: Ч.С. (старшая гр. №1)                       |  |  |  |  |
|  | 11.00 – 11.15 | Индивидуальное сопровождение в режимных моментах (развитие познавательной активности, ориентация на плоскости, мелкой и крупной моторики, речевых навыков) А.С. (старшая гр. №1) |  |  |  |  |
|  | 11.15 – 11.30 | Индивидуальное сопровождение в   |  |  |  |  |



|              |  |               |  |  |  |   |             |
|--------------|--|---------------|--|--|--|---|-------------|
|              |  |               | режимных моментах (развитие познавательной активности, ориентация на плоскости, мелкой и крупной моторики, речевых навыков): Д.М. (старшая гр. №2)                               |  |  |   |             |
|              |  | 11.30 – 11.45 | Индивидуальное сопровождение в режимных моментах (развитие познавательной активности, ориентация на плоскости, мелкой и крупной моторики, речевых навыков) П.А. (старшая гр. №2) |  |  |   |             |
|              |  | 11.45 – 12.00 | Индивидуальное сопровождение в режимных моментах (развитие познавательной активности, ориентация на плоскости, мелкой и крупной моторики, речевых навыков) Ф.Е. (старшая гр. №2) |  |  |   |             |
|              |  | 12.00 – 14.15 |  |  |  | Аналитическая, учебно-методическая и организационная деятельность |             |
|              |  |               |  |  |  |   |             |
| <b>всего</b> |  |               |  |  |  |   | <b>36ч.</b> |
|              |  |               |  |  |  |   |             |