

*Фотоотчет о использовании мнемотаблиц для
развития творческих способностей у детей
дошкольного возраста.*

СП «Детский сад №29»

ГБОУ СОШ №5 город Сызрань

Фотоотчёт выполнила:

Воспитатель Горшунова Галина Михайловна

К.Д. Ушинский сказал: «Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам -он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками и он усвоит их на лету».

Мнемотаблицы я использую в своей практике и убедилась в положительном результате их действия.



Ребенок с помощью таблицы легко составляет описательные рассказы об игрушке, о одежде, где подробно дается схема (цвет, форма, величина, материал, части предмета или одежды, какие действия производят с данным предметом).



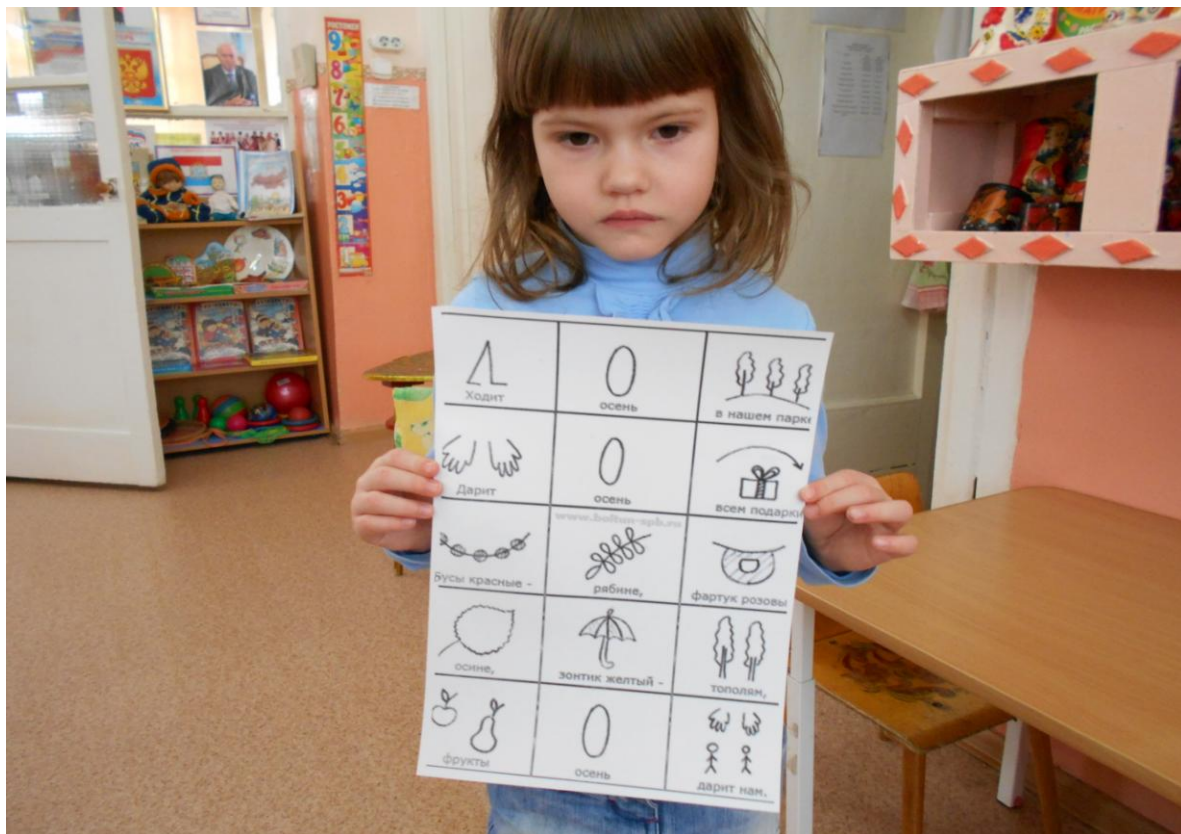
Часто мнемотаблицы использую при составлении рассказов о временах года.



Ребенок легко может пересказать сказку глядя на схему.



Разбираем схемы вместе с детьми, зарисовываем схематично сказку или стихотворение или рассказ.



Ходит осень в нашем парке

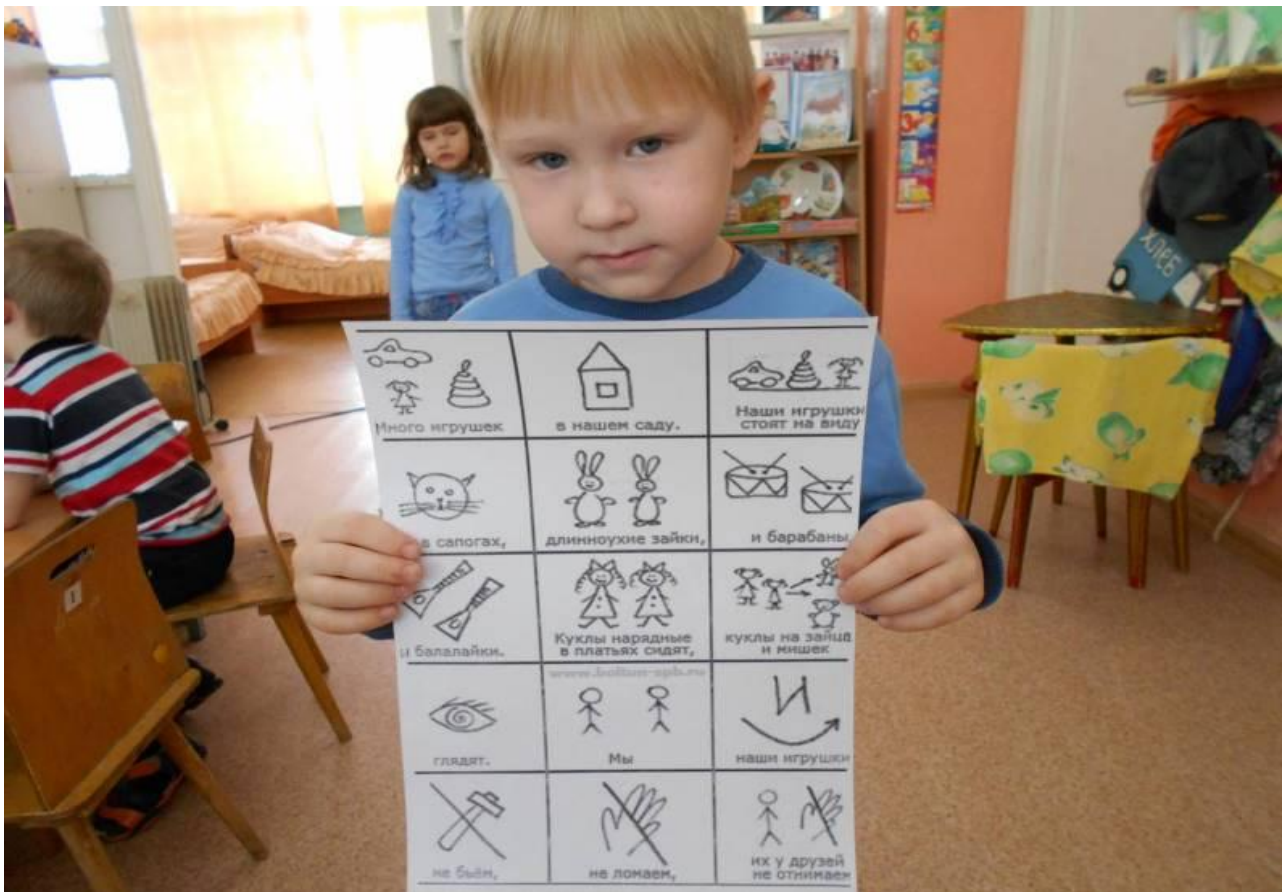
Дарит осень всем подарки

Бусы красные рябине,

Фартук розовый осине,

Зонтик желтый тополям,

Фрукты осень дарит нам.



С помощью схем дети легко могут составить описательные творческие рассказы, запоминают стихи, потешки, скороговорки, загадки, пересказывают рассказы, сказки, при освоении звуковой культуры речи.



Результаты

1. Словарный запас ребенка становится активным и обогащенным.
2. Повышается активность детей.
3. Концентрируется наблюдательность, внимание, память, усидчивость.
4. Развивается логическое и образное мышление.
5. Повышается речевая активность, составляются рассказы из десяти и более предложений, используя различные конструкции.
6. Развивается творческое воображение, которое является основой творческих способностей.
7. Развивается самостоятельность и инициативность детей.

Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.