

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза М.Ф.
Кравченко городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании административного
совещания
СП «Детский сад №29»
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрань
протокол № 1 от 09 января 2023г



ТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрань

М.А. Сорокина
приказ № 1/93 от 09 » января 2023 г.

Положение
о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников
и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций
СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрань

2023г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций СП«Детский сад № 29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности»с изменениями на 29.12.2022 г.; Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ» с изменениями от 24.10.2022 г., вступившими в силу 01.03.2023 г., с учётом Постановления Правительства РФ от 19.09.2022 г. № 1654 «Об утверждении Правил проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и иных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности.

1.2 Положение определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани (далее - СП), действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в СП на случай возникновения пожара или иной ЧС.

1.3 Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности СП по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни воспитанников и работников эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4 Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у ответственных лиц практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для воспитанников в случае пожара и других ЧС;

- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия воспитанников в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;

- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья, воспитанников в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;

- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности или других чрезвычайных ситуаций в СП;

- совершенствование воспитанниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;

- проверка пожарно-технического состояния СП;

- при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС, для чего работникам и воспитанникам даются различные ситуационные вводные

(теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в СП.

1.5 При проведении учебной тренировки у **работников** СП проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в СП условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях СП;
- подавать установленный в СП условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;
- отключать электрощит, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.6 При проведении учебной тренировки (эвакуации) у **воспитанников** проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в СП условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в спальне, групповой комнате и в других кабинетах и помещениях детского сада;
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;

1.7 В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе все работники СП и воспитанники.

1.8 В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9 В СП учебные плановые тренировки воспитанников и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться не реже 2 раз в год.

2. Основные понятия

2.1 В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Эвакуация людей в случае пожара - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС - эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС - учебная

эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов отдела образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

Ситуационная вводная - задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

Расчетное время эвакуации - время, в течение которого люди должны покинуть здание до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

Фактическое время эвакуации - время, за которое люди практически покидают здание в случае пожара.

3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) необходимо:

- утвердить «План (конспект) отработки эвакуации на случай пожара»;
- организовать проведение учебных занятий по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;
- организовать проведение учебных занятий воспитателей с воспитанниками своих групп по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);
- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС;
- принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;
- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

4. Проведение учебной тренировки (эвакуации)

4.1 Началом практической отработки учебной эвакуации в СП является подача звукового сигнала о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания.

4.2 С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия по эвакуации.

4.3 В ходе практической тренировки (эвакуации) заведующий или лицо заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания СП.

4.4 После эвакуации воспитанников из здания воспитатели проводят переключку воспитанников по спискам групп и докладывают информацию о наличии детей заведующему или лицу проводившего эвакуацию.

4.5 Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения заведующего детским садом (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются срочные меры по установлению местонахождения и спасению ребенка.

4.6 После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

4.7 Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания СП.

5. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

5.1 После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС заведующий или лицо, проводившего эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания СП.

5.2 При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

5.3 Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

6. Действия в особых случаях

6.1 При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);

- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги

- повторится, отключить шлейф;
- по телефону 01 (101) сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

7. Заключительные положения

7.1 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.2 Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.