

**Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза
В.Ф.Кравченко городского округа Сызрань Самарской области
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования «Детский сад №29»
(СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани)**

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Формирование краеведческой компетенции у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Сроки реализации РИП	2023-2024 учебный год
Руководитель РИП ²	Сатинова Ольга Владимировна, методист
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	5
Количество привлеченных научных консультантов	---
Количество обучающихся в образовательной организации	186
Доля обучающихся, задействованных	33,8 %

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	http://dou29szn.minobr63.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Организационная деятельность				
Создание нормативно-правового регулирования инновационной деятельности	Сентябрь 2024г.	Создание нормативно-правовой базы	Директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани Сорокина М.А., руководитель СП «Детский сад №29» Карпова Е.С., методист Сатинова О.В.	- Приказ об организации деятельности региональной инновационной площадки в СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ № 5 г.Сызрани на 2023-2024 учебный год - Положение о деятельности рабочей группы региональной инновационной площадке СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ № 5 г.Сызрани
Педагогическая диагностика детей старшего дошкольного по формированию краеведческой компетенции средствами мультимедиа.	Октябрь 2023 , май 2024г	Методическое сопровождение	методист Сатинова О.В., члены рабочей группы.	Аналитическая справка http://dou29szn.minobr63.ru/wp-content/uploads/аналитическая-справка-мониторинга-краеведческих-компетенций.pdf
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС),	Сентябрь 2023 – декабрь	Обогащение РППС в группах, создание мультстудии	Педагоги, воспитанники, родители	В группах созданы краеведческие центры, а также мультстудия «Юный краевед»,

учитывающей задачи проекта	2024г			фотоотчет http://dou29szn.mino-br63.ru/wp-content/uploads/%D0%A0%D0%9F%D0%9F%D0%A1.pdf
Работа с педагогическими кадрами				
Обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе «Мультипликация в ДОУ»	Декабрь 2023г	Повышение профессионального уровня и мотивация педагогов на инновационную деятельность	Методист Сатинова О.В., педагоги	Удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Мультипликация в ДОУ»(ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» , фотоотчёты
Семинар «Формирование краеведческой компетенции у детей старшего дошкольного возраста»	В течение периода			
Мастер -класс «Технология создания мультфильмов с детьми дошкольного возраста» «Основы анимации»				
Педагогический совет по теме «Формирование краеведческой компетенции у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации»				
Интерактивная сессия» Использование нейросетей для создания мультипликации»				
Участие педагогов в мероприятиях по обобщению опыта				

работы по теме РИП.				<p>форума инноваций «Педагогические идеи и инновационные образовательные технологии формирования интеллектуальных способностей обучающихся в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования»;</p> <p>- Сертификаты участников в международной научно — творческой конференции с практикумом «Инновации творческих преобразований» в рамках Международного фестиваля «РАНДЕВУ ТАЛАНТОВ»</p> <p>- Публикации материалов в электронном сборнике международной научно — творческой конференции с практикумом «Инновации творческих преобразований» в рамках Международного фестиваля «РАНДЕВУ ТАЛАНТОВ»:</p>
---------------------	--	--	--	--

				<p>1.«Формирование краеведческой компетенции у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации» Сатинова О. В., Ананичева И.В.;</p> <p>2.«Мультстудия, как инновационный метод развития детей дошкольного возраста» авторы Гришина Е.Д, Силкина С. А.;</p> <p>3.«Авторский сценарий мультфильма краеведческой направленности «Достопримечательности г.Сызрани или интерактивная экскурсия по нашему городу!» Стаханова И.А. - Публикации во Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия интеллектуального развития» Всероссийского образовательного портала» Академия интеллектуального Развития»</p> <p>1.«Формирование краеведческой компетенции у детей старшего дошкольного возраста посредством</p>
--	--	--	--	--

				<p>мультипликации» Сатинова О. В., Ананичева И.В.; 2.«Авторский сценарий мультфильма краеведческой направленности «Достопримечательности г.Сызрани или интерактивная экскурсия по нашему городу!»»; Стаханова И.А. 3.«Мультстудия, как инновационный метод развития детей дошкольного возраста» авторы Гришина Е.Д, Силкина С. А.. (ссылка на публикации: http://dou29szn.mino-br63.ru/wp-content/uploads/%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%A0%D0%98%D0%9F.pdf)</p>
Работа с воспитанниками				
<p>Развитие краеведческой компетенции в образовательной деятельности и режимных моментах: - Дидактическая игра «Юный краевед», - Геоэкэшинг « Путешествие по Сызрани». - Беседы, презентации:</p>	<p>В течении периода</p>	<p>-формирование краеведческой компетенции в образовательной деятельности и режимных моментах: - знакомство детей с технологией создания мультфильмов;</p>	<p>Педагоги, воспитанники</p>	<p>Фотоотчет , сертификаты и грамоты</p>

<p>«Сызрань промышленная», «Дружба народов г. Сызрани», «Природа Сызранского района», - Музыкально - литературная гостиная «Знаменитые люди Сызрани», - Тематическое занятие «Самара космическая» - экологических акциях и форумах (Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей - 2024" (окружной этап): в конкурсе "Экоблогер" - грамота 1 место; в конкурсе "ЭкоМода" – сертификаты и грамота 2 место; в конкурсе "Экопарк" – сертификат; в конкурсе "Изменение климата глазами детей" (возрастная категория дошкольный возраст)- сертификат; - Празднование 28 октября международного дня анимации</p>		<p>- закрепление знаний дошкольников о родном крае в процессе создания краеведческих мультфильмов в мультстудии «Юный краевед».</p>		
<p>Беседы по истории мультипликации «Страна мультфильмов», «Что такое мультипликация»; «Какие бывают мультфильмы» (классификация</p>	<p>В течен ии перио да</p>	<p>Знакомство детей с технологией создания мультфильмов.</p>	<p>Педагоги, воспитанник и</p>	<p>Фотоотчет</p>

<p>мультфильмов); «Волшебники мультипликации» (знакомство с профессиями: сценарист, режиссер-мультипликатор, художник-мультипликатор, звукорежиссер, оператор и др.); Знакомство детей с технологией создания мультфильмов. Знакомство с мультстудией «Юный краевед» Создание краеведческих мультфильмов - работа в мультстудии</p>				
Работа с родителями				
<p>Мастер - класс учителя - логопеда с родителями «Использование средств мультипликации по развитию коммуникативной компетенции в работе со старшими дошкольниками»</p>	<p>В течен ии перио да</p>	<p>- вовлечение семьи в единое образовательное пространство по формированию у дошкольников краеведческой компетенции; - участие родителей в совместных мероприятиях, создании краеведческих мультфильмов.</p>	<p>Педагоги, родители</p>	<p>Конспекты, фотоотчеты</p>
<p>Семинар-практикум для родителей "Мультфильмы своими руками"</p>				
<p>Экскурсии выходного дня</p>				
Методический продукт				
<p>1. Авторские сценарии к краеведческим мультфильмам. 2. Краеведческие мультфильмы:</p>	<p>В течен ии перио да</p>	<p>Закрепление знаний дошкольников о родном крае в процессе создания</p>	<p>Педагоги, воспитанники</p>	<p>Конспекты, краеведческие мультфильмы</p>

<p>2.1 «Достопримечательно сти г. Сызрань или интерактивная экскурсия по нашему городу!»</p> <p>2.2 «Заводы» или интерактивная экскурсия «Сызрань промышленная».</p> <p>2.3.Мультфильм «Мультпоход Семей в музей»</p> <p>2.4.«Знаменитые люди Сызрани»</p>		краеведческих мультфильмов		
--	--	----------------------------	--	--

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Основная суть нашего проекта заключается в совершенствовании педагогического, методического, материально-технического обеспечения системы дошкольного образования в области краеведения.

Задачи:

1. Формирование когнитивного компонента краеведческой компетенции:

- расширить знания дошкольников о достопримечательностях, промышленности, культурном наследии родного города Сызрань;

2. Формирование эмоционально-ценностного компонента краеведческой компетенции:

- воспитывать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к родному краю, привлекать к участию в различных акциях, направленных на защиту природы Самарской области, облагораживание территорий и т.д.;

3. Формирование деятельностно- поведенческого компонента краеведческой компетенции:

- закреплять знания дошкольников о родном крае в процессе создания краеведческих мультфильмов в мультстудии «Юный краевед».

Мультстудия «Юный краевед» позволила «приблизить» родной город к ребенку, активизировать познавательные и художественно-творческие способности дошкольников, и, что немаловажно, сохранить в виртуальном пространстве не только результаты, но и процесс детской деятельности краеведческой направленности. При реализации данной инновационной деятельности были решены все поставленные задачи.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

На первом, организационном, этапе был произведён анализ ресурсных возможностей реализации инновационного проекта, который показал, на какие сильные стороны мы можем опираться при организации инновационной деятельности: уровень образования педагогов, потребность в саморазвитии, высокий процент молодых педагогов, которые способны воспринимать инновационные идеи и менее подвержены «эмоциональному выгоранию», стрессу, умение разработать продукт педагогической деятельности и представить педагогическому сообществу.

Так же была создана рабочая группа, деятельность которой регламентируется нормативно-правовыми актами СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани (Приказ об организации деятельности региональной инновационной площадки в СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ № 5 г.Сызрани на 2023-2024 учебный год, Положение о деятельности рабочей группы региональной инновационной площадке СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ № 5 г.Сызрани).

Для реализации проекта, рабочей группой разработано перспективное планирование, в котором выделили несколько разделов:

1. Создание нормативно-правового регулирования инновационной деятельности;
2. Работа с педагогическими кадрами;
3. Работа с воспитанниками;
4. Работа с родителями.

На втором, основном, этапе было проведено анкетирование педагогов «Что мы знаем про мультипликацию». В результате, которого выяснилось, 100 %

опрошенных - любят смотреть мультфильмы; лишь 5 % имеют первичное представление о том, как делают мультипликационные фильмы; 95 % не знакомы с механизмом создания мультфильмов.

Для повышения профессиональных компетенций педагогов в области мультипликации, 8 педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Мультипликация в ДОУ» (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»).

Учебно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в региональной инновационной площадке и развитие их профессиональной компетенции проходило через ряд мероприятий: семинар «Формирование краеведческой компетенции у детей старшего дошкольного возраста», мастер - класс «Технология создания мультфильмов с детьми дошкольного возраста» «Основы анимации», педагогический совет по теме «Формирование краеведческой компетенции у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации», интерактивная сессия «Использование нейросетей для создания мультипликации», участие педагогов в мероприятиях по обобщению опыта работы по теме РИП. В ходе мероприятий была изучена психолого-педагогическая литература по теме инновационной деятельности, обобщен опыта педагогов других регионов по близкой тематике. Оборудована мультстудия «Юный краевед». Это позволило приступить к разработке методических продуктов.

Членами рабочей группы был разработан диагностический материал в соответствии с задачами программы, способный выявить уровень сформированности краеведческой компетенции у детей старшего дошкольного возраста. Результаты диагностики на начало 2023 учебного года оказались следующими: преобладает средний уровень краеведческой компетенции, что свидетельствует о том, что дошкольники проявляют недостаточный интерес к родному краю, слабо проявляют свои эмоции и чувства по отношению к малой Родине.

Переходя к освещению системы формирования предпосылок краеведческой компетенции, следует отметить, что данная работа проходила в

рамках освоения вариативной части ООП СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ № 5 г.Сызрани по краеведению, где дети познакомились с родным городом. Получив достаточный опыт, дошкольники закрепляли полученные знания, параллельно занимаясь в мультстудии «Юный краевед», создавая краеведческие мультфильмы.

Развитие когнитивного компонента у старших дошкольников проходило как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах: дидактическая игра «Юный краевед», геокэшинг « Путешествие по Сызрани», беседы, презентации: «Сызрань промышленная», «Дружба народов г. Сызрани», «Природа Сызранского района», музыкально - литературная гостиная «Знаменитые люди Сызрани», тематическое занятие «Самара космическая».

Формирование эмоционально – ценностного компонента проводилось через участие воспитанников в:

- экологических акциях и форумах (Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей - 2024" (окружной этап): в конкурсе "Экоблогер" - грамота 1 место; в конкурсе "ЭкоМода" – сертификаты и грамота 2 место; в конкурсе "Экопарк" – сертификат; в конкурсе "Изменение климата глазами детей" (возрастная категория дошкольный возраст)- сертификат;

- празднование 28 октября международного Дня анимации.

Формирование деятельностно – поведенческого компонента краеведческой компетенции происходило непосредственно в мультстудии «Юный краевед» при создании краеведческих мультфильмов.

В ходе работы над собственным медиапродуктом педагоги стали авторами сценариев, а дошкольники - художниками-мультипликаторами, режиссерами, операторами и даже дикторами. Результатом участия детей в создании мультфильмов, кроме формирования краеведческих компетенций, стало развитие мышления, творческого потенциала, формирования умения наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах, а также развитие навыков общения и коллективизации.

Для достижения эффективных результатов особое значение отводилось взаимодействию с родителями, как значимыми носителями социального знания и повседневного опыта. С родителями были проведены: мастер - класс учителя - логопеда «Использование средств мультипликации по развитию коммуникативной компетенции в работе со старшими дошкольниками», семинар-практикум «Мультфильмы своими руками». Родители были вовлечены в такую форму работы, как экскурсии выходного дня (походы в Краеведческий музей и Выставочный зал, Драматический театр, Рачейские альпы и др.).

На данном этапе разработаны авторские сценарии и краеведческие мультипликационные фильмы:

- «Достопримечательности г. Сызрани»,
- «Заводы или интерактивная экскурсия «Сызрань промышленная»,
- «Мультпоход семьей в музей»,
- «Известные люди города Сызрани».

Основные результаты и эффекты за отчетный период.

В результате реализации инновационного проекта:

- у детей старшего дошкольного возраста наблюдается динамика формирования всех компонентов краеведческой компетенции (аналитическая справка);

- у педагогов повысился уровень профессиональных, теоретических и практических знаний по формированию краеведческой компетенции и непосредственно в создании мультфильмов;

- разработан цикл мультфильмов о родном городе.

3. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Использование разработанного методического обеспечения и мультфильмов в качестве средства формирования и закрепления краеведческой компетенции у старших дошкольников может быть востребовано различными дошкольными организациями в Самарской области.

4. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В ходе реализации проекта мы столкнулись со следующими трудностями:

- недостаточной компетентностью педагогов в области знаний о мультипликации. Данная проблема была решена путем повышения квалификации педагогов в ходе прохождения переподготовки на курсах и проведении семинаров.

- трудозатратность в создании мультфильмов при работе в мультстудии «Юный краевед». В следствии чего, было принято решение о корректировке задач инновационного проекта. А именно, был поставлен акцент на формирование краеведческой компетенции через расширение знаний дошкольников о достопримечательностях, промышленности, культурном наследии родного города Сызрань, а не всего Самарского края. Так же, во время реализации проекта мы исключили подраздел «Работа с социальными партнерами», так как в детском саду была накопленная теоретическая и практическая база опыта работы по краеведению.

5. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Реализация проекта осуществлялась в соответствии с графиком проекта.

В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ № 5г.Сызрани удалось эффективно завершить работу по реализации проекта РИП, распространить результаты реализации инновационной деятельности в профессиональном сообществе через участие в конференциях, фестивалях и т.д.

6. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Инновационный опыт площадки представлен на следующих мероприятиях:

- Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные образовательные технологии формирования интеллектуальных способностей обучающихся в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования»;

- Международная научно — творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований» в рамках Международного фестиваля «РАНДЕВУ ТАЛАНТОВ».

Наличие публикаций, отражающих инновационный опыт:

1. Электронный сборник международной научно — творческой конференции с практикумом «Инновации творческих преобразований» в рамках Международного фестиваля «РАНДЕВУ ТАЛАНТОВ»:

- «Формирование краеведческой компетенции у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации», Сатинова О. В., Ананичева И.В.;

- «Мультстудия, как инновационный метод развития детей дошкольного возраста», Гришина Е.Д, Силкина С. А.;

- «Авторский сценарий мультфильма краеведческой направленности «Достопримечательности г.Сызрани или интерактивная экскурсия по нашему городу!», Стаханова И.А

2. Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия интеллектуального развития» Всероссийского образовательного портала «Академия интеллектуального Развития»:

- «Формирование краеведческой компетенции у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации», Сатинова О. В., Ананичева И.В.;

- «Авторский сценарий мультфильма краеведческой направленности «Достопримечательности г.Сызрани или интерактивная экскурсия по нашему городу!»; Стаханова И.А.;

- «Мультстудия, как инновационный метод развития детей дошкольного возраста», Гришина Е.Д, Силкина С. А..

7. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Проведение общественной экспертизы не предусматривалось

8. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

После завершения деятельности проект «Формирование краеведческой компетенции у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации» продолжит функционировать в СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ № 5 г.Съврани.

В будущем планируется создание краеведческих мультфильмов, посвященных Сызранскому району («Легенды Сызранского района») и Самарской области.

9. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты:

rip_samara@mail.ru.



Сорокина
Подпись

9. Руководитель образоват
Сорокина М.А.
10. ф.и.о.