

## *Мастер-класс по изготовлению бумажной аппликации «Снегирь»*

*(подготовительная группа 2)*

*Воспитатель: Ирбахтина Екатерина Александровна*

### Цель:

Закрепить представление о зимующих птицах, их внешнем виде;

Формировать заботливое отношение к птицам;

Учить передавать в **аппликации образы птиц**, особенностей частей тела;

### Задачи:

Уточнять и расширять знания детей о перелетных и зимующих птицах, их внешнем виде и частях тела;

Учить детей изображать **снегиря**, наклеивая частично одну деталь на другую;

Совершенствовать навыки вырезания овала из прямоугольника и круга из квадрата способом закругления углов;

Закреплять пространственную ориентировку;

Совершенствовать общую и мелкую моторику;

Активизировать в речи детей прилагательные (*красногрудый, чернокрылый*);

Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца;

Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о птицах.

### Оборудование:

Демонстративный материал:

Магнитная доска;

Картинки зимующих птиц;

Иллюстрация *«Снегири на рябине»*;

### Раздаточный материал:

Красные прямоугольники 3,5x7;

Коричневые полоски (для веток)

Черную прямоугольную основу для снегиря.

Черные прямоугольники 3x7; 2,5x5; Ножницы; Клей;

Подставки для клея; Клеенки.

Пошаговая инструкция выполнения:

1. Для аппликации нам нужно приготовить альбомный лист, бумагу (черного, красного, коричневого и белого) цветов, клей, ножницы, клеёнку.



**Подготавливают себе рабочее место.**

Как пользоваться ножницами:

Ножницы - это НЕ игрушка. Ножницы - это инструмент. Они острые и опасные. Если не правильно ими пользоваться, можно пораниться.

Итак, с ножницами не играют, с ними работают.

(махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения. Передают ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвиями. С ножницами нужно работать, сидя за столом. Каждый раз после работы положить ножницы на место.)

2. Нам нужно вырезать из черной бумаги основу нашего снегиря, затем из прямоугольника черного цвета крыло, и из квадрата красного цвета овальную грудку.



Напоминает правила работы с ножницами. Вспоминаем приемы работы с бумагой, приемы работы с ножницами.

3. Приступаем к работе, но сначала дадим отдохнуть глазам.

*Физкультминутка для глаз*

«Глазкам нужно отдохнуть.»

(Ребята закрывают глаза)

«Нужно глубоко вздохнуть.»

(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

«Глаза по кругу побегут.»

(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

«Много-много раз моргнут»

(Частое моргание глазами)

«Глазкам стало хорошо.»

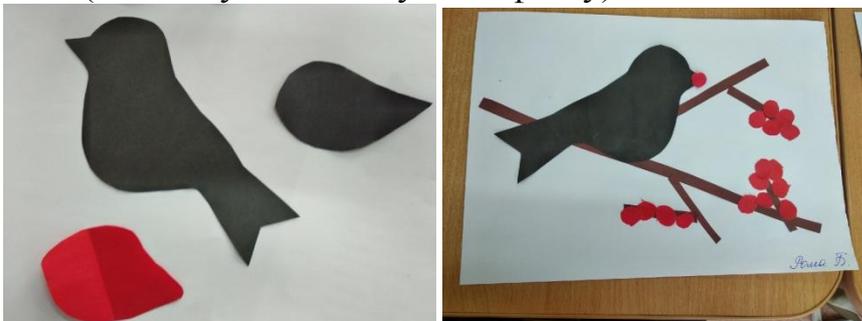
(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

«Увидят мои глазки все!»

(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)



4. После того как мы вырезали наши детали приклеиваем его на альбомный лист.(используем клеёнку и салфетку)



Звучит спокойная музыка. Выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с затрудняющимися детьми.



5. Подведение итогов.

Вот такой замечательный «Снегирь» у нас получился!

Дети остались довольны интересным процессом изготовления аппликации «Снегирь» и получившимся результатом!



Фотоматериалы предоставлены с разрешения родителей (законных представителей).

