

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 08 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани  
Сорокина М.А. М.А. Сорокина  
Приказ № 15/16 от «08» 09 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными  
возможностями здоровья  
в СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

Сызрань, 2018

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе (далее - АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани (далее – СП) разработано в соответствии с:
  - Законами РФ: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ
  - Документами Правительства РФ: распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р, утверждающим Государственную программу Российской Федерации «развитие образования» на 2013-2020 гг; распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г №996-р, утверждающим «Стратегию развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года»
  - Документами Министерства образования и науки РФ: приказом от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО», приказом №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»; письмом от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения, приказом от 08.04.2014г № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 07.12.2017 г. № 6/17)
  - Документами Федеральных служб: постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
  - Региональными документами: приказом Министерства образования и науки Самарской области от 27 июля 2005 г. №85-ОД «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
  - Законом Самарской области от 22.12.2014г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»
  - «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» Н.В. Нищевой, Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2016
  - Основной общеобразовательной программой- образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
  - Уставом ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
- 1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АОП СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
- 1.3. АОП разрабатывается самостоятельно СП всеми специалистами, кто проводит коррекционную работу с ребенком с ОВЗ: учитель –логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, рассматривается педагогическим советом учреждения, согласовывается с родителями, утверждается директором Учреждения.
- 1.4. АОП пишется на конкретного ребенка по его диагнозу /диагнозам/ на 1 учебный год.

1.5. Положение об АОП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

## 2. Структура адаптированной образовательной программы

2.1 АОП содержит следующую структуру:

- Целевой раздел
  - Пояснительная записка
  - Цель (на кого разработана АОП)
  - Задачи (конкретные, выполнение которых можно продиагностировать)
  - Характеристика ребенка (на начало учебного года)
  - Планируемые результаты
- Содержательный раздел
  - Программы коррекционной работы специалистов (по заключению ПМПК)

Направление деятельности	задачи	динамика		
		начало года	середина года	конец года
Развитие коммуникативных навыков				

- Участие ребенка в различных мероприятиях детского сада (праздники, развлечения) и вне сада

месяц	Название мероприятия	Планируемая деятельность ребенка в мероприятии

- Программа сотрудничества специалистов с семьей воспитанника, содержащая перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи ребенка с ОВЗ.

№	специалист	мероприятие	форма организации	отчет

- Мониторинг усвоения АОП (конкретно: какая методика используется при проведении мониторинга, кто из специалистов проводит, когда, оформление результатов мониторинга)

- Организационный раздел
  - Посещение ребенком детского сада (зависит от вида инклюзии, прописывает в заключении ПМПК)
  - Календарный учебный график (Содержание актуальных для конкретного воспитанника образовательных областей, коррекционных занятий)
  - Учебная план
  - Организация учебного пространства (что нужно конкретно этому ребенку)

- Кадровый состав ( все специалисты, работающие с данным ребенком)
- Материально-техническое и программно-методическое обеспечение
- Мониторинг усвоения АОП (диагностический инструментарий)

2.2. Титульный лист содержит:

- название организации по уставу
- в правом верхнем углу листа дается информация о том, когда и кем утверждена программа;
- в левом верхнем углу листа содержится информация о рассмотрении АОП на ПМПк; о согласовании программы с родителями;
- в центральной части титульного листа дается полное наименование: Адаптированная образовательная программа комплексного психолого- педагогического сопровождения ребенка (указать Ф.И.О; диагноз; возраст) с указанием образовательной организации;
- ниже наименования указываются авторы, разработчики программы
- в нижней части титульного листа указывается наименование населенного пункта, в котором находится организация, и год разработки программы.
- Титульный лист может содержать и другую информацию (например, адрес, телефон/факс, электронный адрес, сайт ОО).

### **3.Изменения и дополнения в адаптированную образовательную программу**

3.1. АОП может изменяться по следующим основаниям:

- обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования)
- обновление списка используемой литературы и методических пособий

3.2. Дополнения и изменения в АОП вносятся перед началом нового учебного года.

### **4. Ответственность и контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов СП, реализующих АОП.

4.2. Контроль за полнотой и качеством реализации АОП осуществляется заведующим, методистом СП.