

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области

446022, Самарская область, г. Сызрань, ул. Новостроящаяся, д. 18-А
телефон: 8(8464) 37-26-65, факс 8(8464) 37-26-65, e-mail so_school5_szr@samara.edu.ru

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

(С ИЗМЕНЕНИЯМИ)

Тема проекта/программы:

Формирование краеведческой компетенции у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации

Сызрань, 2023г.

1. Актуальность проекта/программы (обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее: анализ ситуации (анализ существующего состояния, тех проблем и их причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи инновационного проекта; определение проблем (трудностей), которые на данном отрезке времени не имеют решения)

Актуальность темы обусловлена необходимостью решения задач по возрождению духовности, изучению культуры своего народа, прошлого и настоящего своей «малой Родины», воспитанию нравственной личности гражданина и патриота своей страны. И эта работа должна начинаться с самого раннего возраста ребёнка, вестись систематически, целенаправленно и планомерно, в тесном взаимодействии педагогов, родительского сообщества и социума.

Сегодня все чаще звучит понятие «краеведческая компетенция» - это погружение ребенком во всестороннее изучение родного края, усвоение краеведческого материала, природоведческого, социального, этнокультурного содержания и выражение к нему эмоционально–ценностного отношения.

Освоение краеведческих представлений способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения и гордости за край, в котором они живут, осознанию факта, что они составляют единый народ, объединенный общей культурой, историей, традициями, языком, что очень важно и актуально в последнее время. Кроме того, обращаясь к истокам местных традиций, изучая особенности народной культуры своего края, ребёнок получает неповторимый чувственный опыт позволяющий осуществлять личностное развитие и саморазвитие, воспитывается гражданственность, патриотизм, чувство собственной значимости, стремление активно участвовать в общественных процессах.

Структура краеведческой компетенции у детей старшего дошкольного возраста подразумевает:

1. Когнитивный (знания исторических событий, явлений, фактов, достопримечательностей, традиций, культурного наследия края и т.п.) - объем (полнота), осознание, системность знаний о родном крае у дошкольника;

2. Деятельностно- поведенческий (способы собственной деятельности- навыки, умения, действия) - способность использовать знания о родном крае;

3. Эмоционально-ценностный (отношение, эмоции) - осознание ценностей родного края.

Чтобы заинтересовать детей историей своей малой Родины - мы решили обратиться к одной из инновационных педагогических технологий - это создание совместно с дошкольниками краеведческих мультфильмов.

Прямо сейчас идёт технологическая революция, возрождается система технического творчества детей дошкольного с учётом требований времени. Мультипликация в образовательном процессе – это новый универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. Позволяет суммировать и на современном уровне демонстрировать результаты работы детей над различными проектами посредством создания ребёнком собственного мультипликационного фильма.

Использование данной технологии позволяет «приблизить» родной город, Самарский край к ребенку, активизировать познавательные и художественно-творческие способности дошкольников, и, что немаловажно, сохранить в виртуальном пространстве не только результаты, но и процесс детской деятельности краеведческой направленности.

Реализация данного инновационного проекта в образовательном процессе послужит эффективному решению поставленных задач, сделает увлекательной образовательную деятельность дошкольников.

2. Основная идея проекта/программы

Совершенствование педагогического, методического, материально-технического обеспечения системы дошкольного образования в области краеведения.

3. Сфера проектирования

Дошкольное образование Самарской области

4. Аудитория проекта/программы

Педагоги, воспитанники, родители воспитанников.

5. Цели и задачи

Цель: Создание условий для повышения качества образования дошкольников при изучении родного края.

Задачи:

1. Формирование когнитивного компонента краеведческой компетенции у детей:

- расширить знания дошкольников о достопримечательностях, промышленности культурном наследии родного города Сызрань;

2. Формирование эмоционально-ценностного компонента краеведческой компетенции у детей:

- воспитывать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к родному краю, привлекать к участию в различных акциях, направленных на защиту природы Самарской области, облагораживание территорий и т.д.;

3. Формирование деятельностно- поведенческого компонента краеведческой компетенции у детей:

- закреплять знания дошкольников о родном крае в процессе создания краеведческих мультфильмов в мультстудии «Юный краевед».

6. Формы реализации

Проектная деятельность, практико-ориентированные семинары, игровые технологии, мастер-классы, педагогические советы, проведение на базе детского сада окружных и региональных методических мероприятий по обобщению и распространению опыта работы по данной теме.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы: Сатинова Ольга Владимировна, методист

Координатор проекта/программы: -

Исполнители проекта/программы: педагоги: Ананичева Ирина Викторовна, Гришина Екатерина Дмитриевна, Силкина Светлана Анатольевна, Стаханова Ирина Анатольевна

Соисполнители проекта/программы: -

Консультанты проекта/программы: -

8. Содержание проекта/программы

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
1. Создание нормативно-правового регулирования инновационной деятельности	- издание приказов по работе РИП; - разработка положения о деятельности творческой группы; - разработка перспективных планов работы РИП.	СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ № 5 г.Сызрани	администрация, методист	локальные акты, перспективный план работы, протоколы	Сентябрь 2023 г.
2. Работа с педагогическими кадрами.	- повышение квалификации педагогов; - организация практических семинаров, мастер-классов и др.; - создание предметно-пространственной среды обеспечивающей максимальную реализацию инновационного проекта; - внедрение инновационных технологий в воспитательно –	СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ № 5 г.Сызрани	методист	методические продукты	В течении периода

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
	образовательный процесс детского сада.				
3.Работа с воспитанниками	-развитие краеведческой компетенции в образовательной деятельности и режимных моментах: - знакомство детей с технологией создания мультфильмов; - участие в создании краеведческих мультфильмов в мультстудии «Юный краевед»	СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ № 5 г.Сызрани	Методист, воспитатели	методические продукты, краеведческие мультфильмы	В течение периода

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
4. Работа родителями	- вовлечение семьи в единое образовательное пространство по формированию у дошкольников краеведческой компетенции; - участие родителей в совместных мероприятиях, создании краеведческих мультфильмов.	СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ № 5 г.Сызрани	методист, воспитатели	- методические продукты	В течение периода

9. Способы экспертизы (*средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов*)

Результатом реализации данного проекта являются:

- документы, подтверждающие проведение методических мероприятий;
- наличие методических продуктов;
- педагогическая диагностика.

Под педагогической диагностикой понимается получение «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребёнком или с группой детей. Такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ре-

бёнка или о динамике такого развития по мере реализации программы. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора. Для определения результатов формирования краеведческой компетенции у детей используются поставленные задачи проекта (программы).

Методами диагностики могут быть: индивидуальные беседы с детьми, проблемные ситуации, трудовые поручения, наблюдение за соблюдением правил поведения в природе, на улице, в детском саду, а также во время образовательной деятельности и в повседневной жизни, количественная и качественная обработка данных.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области *(в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок)*

Использование разработанного методического обеспечения и мультфильмов в качестве средства формирования и закрепления краеведческой компетенции у старших дошкольников может быть востребовано различными дошкольными организациями в Самарской области.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы

Продолжительность проекта: 1 год (сентябрь 2023 г. – май 2024 г.)

Первый этап - организационный (нормативно-правовое обеспечение) - сентябрь 2023 г.

Второй этап - основной (реализация мероприятий проекта) - октябрь 2023 г. – май 2024г.

Третий этап – заключительный (выпуск методических материалов) - декабрь 2023 г. – май 2024 г.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы *(продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта)*

1. Цикл мультфильмов о Самарской области, созданные совместно с детьми в мультстудии «Юный краевед»

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы
(материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке)

Для реализации проекта в настоящее время созданы необходимые условия:

Вид ресурса	Перечень
Материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> - Стол, ширма, ноутбук с программой для обработки отснятого материала, цифровая фотокамера со штативом, две настольные лампы дневного света. интерактивная доска, проектор, микрофон, подборка музыкальных произведений для оформления музыкального сопровождения мультфильма. - Художественные и иные материалы для создания изображений (пластилин, бумага, карандаши, фломастеры, ножницы, проволока и др.)
Кадровые условия	В проекте приняли участие 8 педагогов. Из них: с высшей квалификационной категорией – 2 человека, с первой – 3 человека, 3 человека – «молодые педагоги». Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.
Учебно-методические разработки	<p>На сегодня в наличии в ДОО имеются: парциальная программа «Юный краевед», конспекты занятий по краеведению, дидактические игры, сценарии праздников, развлечений, викторин, квестов, мультимедийные презентации по краеведению.</p> <p>В перспективе создание цикла краеведческих мультфильмов.</p>

Директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани  М.А. Сорокина



