

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области

446022, Самарская область, г. Сызрань, ул. Новостроящаяся, д.18-А
телефон: 8(8464) 37-26-65, факс 8(8464) 37-26-65, e-mail school5_szr@samara.edu.ru

ЗАЯВЛЕНИЕ

*на признание СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в
сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)*

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. **Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №29» (СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани)

2. **Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail:** 446022, Самарская область, г. Сызрань, ул. Людиновская, д.25; тел.: 8/8464/37-24-37; e-mail: doo29_szr@samara.edu.ru

3. **Полное наименование проекта (программы):** Формирование краеведческой компетенции у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации.

4. **Ф.И.О. руководителя проекта (программы):** Сатинова Ольга Владимировна, методист СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

5. **Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта** (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме) :

Цели, задачи и основная идея проекта (программы):

Цель: Создание условий для повышения качества образования дошкольников при изучении родного края.

Задачи:

1. Формирование когнитивного компонента краеведческой компетенции у детей:

- расширить знания дошкольников о Сызранском районе и Самарской области, о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Самарской области;

- знакомить дошкольников с культурным наследием, развивать интерес к местным традициям, промыслам, легендам Сызранского района и Самарской Луки (Жигулевских гор);

- формировать положительное эмоциональное отношение к родному краю.

2. Формирование деятельностно- поведенческого компонента краеведческой компетенции у детей:

- привлекать детей к участию в различных акциях, направленных на защиту природы Самарской области, облагораживание территорий и т.д.;

3. Закрепление знаний дошкольников о родном крае в процессе создания краеведческих мультфильмов в мультстудии «Юный краевед».

4. Привлечение родителей к инновационной деятельности через «Интерактивный стенд для родителей и детей по краеведению»;

5. Взаимодействие с социальными партнерами в рамках данной инновационной деятельности.

Актуальность и полезность инновации, её целесообразность (зачем осуществлена инновация): В последнее десятилетие краеведение как особый образовательный ресурс прочно входит в практику работы дошкольных учреждений. Краеведение является основой воспитательной, патриотической, духовно-нравственной работы, показателем культурного развития общества.

В настоящее время все чаще звучит понятие «краеведческая компетенция» - это погружение ребенком во всестороннее изучение родного края, усвоение краеведческого материала, природоведческого, социального, этнокультурного содержания и выражение к нему эмоционально-ценностного отношения.

Освоение краеведческих представлений способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения и гордости за край, в котором они живут, осознанию факта, что они составляют единый народ, объединенный общей культурой, историей, традициями, языком, что очень важно и актуально в последнее время. Кроме того, обращаясь к истокам местных традиций, изучая особенности народной культуры своего края, ребёнок получает неповторимый чувственный опыт позволяющий осуществлять личностное развитие и саморазвитие, воспитывается гражданственность, патриотизм, чувство собственной значимости, стремление активно участвовать в общественных процессах.

Одна из инновационных педагогических технологий, позволяющих формировать краеведческие компетенции – создание совместно с дошкольниками краеведческих мультфильмов.

Прямо сейчас идёт технологическая революция, возрождается система технического творчества детей дошкольного с учётом требований времени. Мультипликация в образовательном процессе – это новый универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. Позволяет суммировать и на современном уровне демонстрировать результаты работы детей над

различными проектами посредством создания ребёнком собственного мультипликационного фильма. Использование данной технологии позволяет «приблизить» родной город, Самарский край к ребёнку, активизировать познавательные и художественно-творческие способности дошкольников, и, что немаловажно, сохранить в виртуальном пространстве не только результаты, но и процесс детской деятельности краеведческой направленности.

Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (в России, Самарской области или для местных условий)

Новизна и оригинальность данного проекта заключается в том, что формирование краеведческих компетенций будет происходить через создание мультфильмов о Сызранском районе и Самарской области в мультстудии «Юный краевед».

Совместный с ребёнком анализ увиденного и выполненного материала (мультфильма) станет мощным воспитательно-обучающим инструментом по закреплению полученных знаний о Самарской области.

Мы считаем, что реализация данного инновационного проекта в образовательном процессе послужит эффективному решению поставленных задач, сделает увлекательной образовательную деятельность дошкольников.

Практическая реализация: данной инновационной программы состоит:

- в создании эффективной системы работы по краеведению, которая позволит организовать в дошкольных учреждениях Самарской области систематическую и целенаправленную работу по ознакомлению воспитанников с основами краеведения;

- в создании практического методического материала: цикла краеведческих мультфильмов о Самарской области, «Интерактивного стенда для родителей и детей по краеведению», а также методических рекомендации, программы, календарно-тематического планирования, конспектов, сценариев различных мероприятий и др.

Результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации) Использование краеведческих мультфильмов и интерактивного стенда поможет в формировании краеведческих компетенций всех участников образовательного процесса в доступной и интересной инновационной форме.

Стабильность достигнутых результатов Устойчивость результатов инновационной деятельности обеспечивается методическим сопровождением: разработкой парциальной программы «Юный краевед», методических рекомендаций, конспектов и др. Педагоги в результате инновационной работы осваивают новые формы и методы организации образовательной деятельности по краеведению, которые могут быть освоены педагогическими коллективами других дошкольных образовательных учреждений.

Показатели устойчивости результатов заключаются в следующем:

1. Целостность системы по формированию краеведческих компетенций, реализуемая через интеграцию всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

2. Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт в педагогическом сообществе.

3. Устойчивая востребованность в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по краеведению.

« 25 » апреля 20 23 г.

Сатинова Ольга Владимировна, методист СП «Детский сад №29»
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица, оформившего заявление

Директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани Сорокина М.А. Сорокина